

Beleidsregels Wet taaleis 2016 ISD Noordenkwartier.

Datum vaststelling bestuur ISD: 24 maart 2016.

Ingangsdatum: 1 januari 2016.

Het Dagelijks bestuur van de Intergemeentelijke Sociale Dienst Noordenkwartier (ISD) gelet op artikel 18b Participatiewet en artikel 149 van de Gemeentewet; Besluit vast te stellen de `Beleidsregels Wet Taaleis 2016 ISD Noordenkwartier.`

Artikel 1. Begripsbepalingen

Alle begrippen die in deze beleidsregels worden gebruikt en die niet nader worden omschreven hebben dezelfde betekenis als in de Participatiewet, de Wet inkomensvoorziening oudere en gedeeltelijke arbeidsongeschikte werkloze werknemers ((IOAW), de wet inkomensvoorziening oudere en gedeeltelijk arbeidsongeschikte gewezen zelfstandigen (IOAZ) en de Algemene wet bestuursrecht.

Artikel 2. Aanbod taaltoets

1. Aan inwoners van de gemeenten Leek, Marum en Noordenveld die een uitkering hebben aangevraagd op grond van de Participatiewet, IOAW of IOAZ, wordt als onderdeel van de intakeprocedure, een aanbod gedaan om een taalmeter in te vullen. Op grond hiervan kan worden bepaald of zij de Nederlandse taal op voldoende niveau beheersen.
2. Wanneer uit de taalmeter blijkt dat het taalniveau niet voldoende is, dient een uitgebreide taaltoets plaats te vinden.
3. Uitkeringsgerechtigden die op 31 december 2015 al een uitkering van de ISD Noordenkwartier ontvingen, krijgen het aanbod om de taalmeter in te vullen uiterlijk voor 1 juli 2016. Sub 2 van dit artikel is overeenkomstig van toepassing.

Artikel 3. Aantonen kennis Nederlandse taal

1. Belanghebbende die een uitkering heeft aangevraagd of een uitkering ontvangt en op grond van artikel 2 een taalmeter aangeboden krijgt, maar hieraan niet wil meewerken, is dat niet verplicht indien hij kan aantonen dat:
 - a. hij gedurende acht jaar Nederlandstalig onderwijs heeft gevolgd;
 - b. hij een diploma inburgering als bedoeld in artikel 7 lid 2 onderdeel a Wet inburgering kan overleggen; of:
 - c. hij een ander document (bijvoorbeeld een CV of een arbeidsovereenkomst) kan overleggen waaruit blijkt dat hij de vaardigheden in de Nederlandse taal beheerst.
2. Indien belanghebbende in de leerplichtige leeftijd (tussen 5 en 16 jaar) tenminste acht jaren in Nederland heeft gewoond, kan er van worden uitgegaan dat door belanghebbende gedurende acht jaar Nederlandstalig onderwijs is gevolgd.
3. In bovenstaande gevallen kan verbetering van de Nederlandse taal desondanks wel als onderdeel van de arbeidsverplichtingen worden opgenomen in het trajectplan ten behoeve van (re)-integratie.

Artikel 4. Taaltoets

1. De taaltoets, bedoeld in artikel 2 sub b, wordt uitgevoerd door een Regionaal Opleidingen Centrum, waarmee in de regio een contract is gesloten in het kader van de wet educatie.
2. In afwijking van het eerste lid kan het bestuur besluiten de taaltoets uit te laten voeren door een andere gecertificeerde organisatie.

Artikel 5. Geen taaltoets

Geen taaltoets wordt afgenomen indien:

- a. Vastgesteld kan worden dat elke vorm van verwijtbaarheid om aan de taaleis te voldoen ontbreekt.
- b. Als tijdens een vorige uitkeringsperiode al een toets is afgenomen en is vastgesteld dat belanghebbende de Nederlandse taal beheerst;
- c. Als tijdens een vorige uitkeringsperiode, al een toets is afgenomen en is vastgesteld dat belanghebbende de Nederlandse taal onvoldoende beheerst, maar ook is vastgesteld dat hij door in de persoon gelegen factoren niet in staat is om de Nederlandse taal op voldoende niveau machtig te worden.
- d. Belanghebbende een uitkering had in een andere gemeente en in die gemeente al een toets met een goed gevolg heeft afgelegd. De toetsresultaten kunnen worden overgenomen, tenzij deze onvoldoende zekerheid bieden over de actuele taalvaardigheid.

Artikel 6. Kennisgeving en (geen) bereidverklaring

1. Is de uitkomst van de toets dat belanghebbende niet een voldoende taalniveau heeft, dan wordt de volgende procedure gevolgd:
 - a. Belanghebbende krijgt een gesprek waarbij hij de uitslag van de taaltoets hoort en een taaltraject op maat krijgt aangeboden.
 - b. Wanneer belanghebbende akkoord gaat met het taaltraject tekent hij de trajectovereenkomst. Dit is de bereidverklaring om te starten met het leertraject dat leidt tot voldoende kennis van de Nederlandse taal.
 - c. Binnen vier weken wordt een taaltoets afgenomen. Belanghebbende ontvangt binnen acht weken na het afleggen van de taaltoets de kennisgeving met de uitslag van de taaltoets.
 - d. Het taaltraject maakt daarmee onderdeel uit van het traject ten behoeve van re-integratie.

Artikel 7. Aanbod taaltraject

1. Belanghebbende krijgt een taaltraject op maat aangeboden door de ISD. Het taaltraject wordt uitgevoerd door de educatie-instelling die daarvoor gecontracteerd is door de regio in het kader van de wet educatie. Dit kan zowel een informeel als formeel educatieaanbod zijn.
2. Op grond van het advies van het Regionaal Opleidingen Centrum wordt het taaltraject vormgegeven, waarin in ieder geval is opgenomen het startniveau van belanghebbende en wat naar verwachting nodig is om een voldoende taalniveau te bereiken.

Artikel 8. Het volgen van de voortgang van het taaltraject

1. Van de aanbieder van het taaltraject wordt door de gemeenten een halfjaarlijkse voortgangsrapportage gevraagd, en een eindrapport na afloop van het traject.
2. Op basis van de voortgangsrapportages wordt belanghebbende halfjaarlijks gemonitord en zo nodig gesproken.
3. Als uit de aanwezigheidsrapportages blijkt dat belanghebbende regelmatig afwezig is wordt er eerder met belanghebbende gesproken.

Artikel 9. Het ontbreken van elke vorm van verwijtbaarheid

Elke vorm van verwijtbaarheid ontbreekt als er:

- a. Een ontheffing is in het kader van de Wet inburgering;
- b. Er sprake is van een gediagnosticeerd leerprobleem;
- c. Diverse malen een taal cursus gevolgd is en vastgesteld is door de educatie-instelling dat door in de persoon gelegen factoren belanghebbende niet in staat is om de Nederlandse taal voldoende niveau machtig te worden;
- d. Ontheffing van de arbeidsplicht of een algemene ontheffing is op grond van psychische, fysieke of sociale problematiek.

Artikel 10 Relatie met Wet inburgering

Wanneer belanghebbende begonnen is met een leertraject in het kader van de Wet inburgering, kan dit worden aangemerkt als `voldoende inspanning` van de kant van belanghebbende, zoals bedoeld in de Wet taaleis.

Artikel 11. Relatie met wet Educatie

Wanneer belanghebbende voor de ingangsdatum van de Wet taaleis begonnen is met een taaltraject in het kader van de Wet educatie en dit traject loopt nog bij het ROC, kan dit aangemerkt worden als `voldoende inspanning` van de kant van de belanghebbende, zoals bedoeld in de Wet taaleis.

Artikel 12. Gevallen waarin de beleidsregels niet voorzien en afwijking van de beleidsregels

Inzake de onderwerpen die vallen onder de discretionaire bevoegdheid van het college, waarin deze beleidsregels niet voorzien, beslist het bestuur.

Het bestuur kan gemotiveerd van deze beleidsregels afwijken.

Artikel 13. Inwerkingtreding en citeertitel

Deze beleidsregels treden met terugwerkende kracht in werking op 24 maart 2016 en werken terug tot 1 januari 2016.

Deze beleidsregels kunnen worden aangehaald als "Beleidsregels Wet taaleis 2016 ISD Noordenkwartier".

Toelichting op de beleidsregels wet taaleis 2016

De wet taaleis gaat uit van een referentieniveau 1F, dit staat gelijk aan het niveau eind basisonderwijs. Voor het functioneren in de maatschappij is een taalniveau op het niveau 2F noodzakelijk, dit staat gelijk aan het niveau eind vmbo en tot dit niveau wordt men laaggeletterd genoemd. Aanpak van laaggeletterdheid is een belangrijk doel van de Wet educatie.

In de beleidsregels hebben wij geprobeerd dit vorm te geven door te spreken van een 'voldoende niveau'. Daaronder verstaan wij dan het niveau 2F. Uitkeringsgerechtigden krijgen daarom een taalmeter op 2F niveau aangeboden. Uit de taaltoets blijkt vervolgens het daadwerkelijke taalniveau. Inwoners die de taalmeter niet hebben gehaald, zijn daarmee 'binnen' bij het Regionaal Opleidingen Centrum. Daarmee willen wij hen stimuleren minimaal een taalniveau 2F te behalen.

De verplichtingen van de taaleis geldt tot het niveau van 1F. In artikel 3 is daarom neergelegd dat inwoners die geen taalmeter of taaltoets willen invullen, de mogelijkheid hebben aan te tonen dat zij de Nederlandse taal op dit niveau beheersen. Indien nodig kan het verbeteren van de Nederlandse taal vervolgens wel als onderdeel van de re-integratie in het trajectplan worden opgenomen.

Het bestuur kan van deze beleidsregels afwijken voor zover toepassing hiervan, gelet op de bedoelingen van de wet en de beleidsregels zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.